关于开展首届“英福杯”临床教学技能比赛

系列活动的通知

各规培基地、教研室，各位研究生导师：

“庆祝建党百年华诞，展现新时代教师风采”。在中国共产党建党百年之际，第一临床医学院为集中展示我院教师深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全面贯彻落实全国教育大会精神，将“学党史、悟思想、办实事、开新局”思想融入教育，融入日常。为激发全体教师尤其青年教师教学热情，展现全体教师爱国奋斗、立德树人的精神风貌，学生党总支教工党支部与医院工会、临床教务处、研究生处联合开展岗位练兵、技能比武首届“英福杯”临床教学技能比赛系列活动。秉承以赛促学、以赛促教、教学相长的宗旨，规范教学过程，提高教师素质，锤炼青年教师教学基本功，助力中青年教师教学能力的培养与提升。活动内容包括：青年教师讲课比赛、教学查房比赛、青年教师临床技能比赛。

现将各项活动时间及方案公布如下：

一、青年教师讲课比赛（附件1、2）

报名时间：2021年4月12日

比赛时间：2021年4月23日

二、教学查房比赛（附件3、4）

报名时间：2021年5月10日

比赛时间：2021年5月17日—5月21日

三、青年教师临床技能比赛

报名时间：2021年7—8月

比赛时间、实施方案另行通知

学生党总支教工党支部

工会

临床教务处

研究生处

2021年4月9日

附件1

首届“英福杯”临床教学技能比赛

——青年教师讲课比赛

1. 参赛条件及范围

我院中青年教师（45岁及以下，1976年01月01日后出生）。内科学教研室、外科学教研室至少各两人，其他教研室至少各一人；鼓励中青年导师积极参赛。

二、比赛内容及安排

报名时间：2021年4月12日 16：00前

比赛时间：2021年4月23日

比赛地点：医学校区杏林楼或恪勤楼教室

比赛内容分为教学设计文案（分值占总分40%）和课堂教学演示（分值占总分60%）两部分，每位参赛教师提交2学时的课堂教学设计文案，并进行现场教学演示，演示时间为5分钟。

（一）教学设计文案

报名后，参赛教师需提交以下材料：

1.参赛课程2个学时的教学设计文案的电子版，建议PDF格式；

2.参赛课程相对应的其中1个教学节段PPT（即5分钟课堂教学演示）。

（二）课堂教学演示

课堂教学规定时间为5分钟。参赛教师可根据各自参赛课程需要，携带教学模型、挂图、激光笔等。

三、比赛流程

1.4月21日抽签决定现场课堂教学演示顺序并提交教案及PPT；

2.比赛当天参赛者携带教案入场并进行课堂教学演示

3.请专家学者担任评委，对选手的教案和现场教学演示进行评审，综合评定选手最终成绩

四、奖项设置

比赛设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干，颁发荣誉证书，并给予相应奖励。获奖成绩计入科室“一科一策”年终考核教学加分项中。

五、报名方式

参赛者于2021年4月12日16时前提交“青年教师讲课比赛报名表”（附件2）电子版，4月21日提交教案及课堂教学演示ppt（电子版），均发至教务科邮箱（ldyyjwk@163.com），联系人：张彦星，联系电话：8356328。

附件2

青年教师讲课比赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 工号 | 所在科室 | 所在教研室 | 职称 | 参赛课程名称 | 联系电话 |
| 李X | 1001 | XX科 | XX教研室 | 主治医师 | 肝外胆管结石与急性胆管炎 | 139xxxx5678 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件3

首届“英福杯”临床教学技能比赛

——教学查房比赛

一、参赛条件及范围

各规培基地、教研室以个人或教学团队形式均可报名参赛。

1. 报名及比赛时间

报名时间：2021年5月10日16：00前

比赛时间：2021年5月17日—5月21日

**三、比赛流程**

1.参赛团队或个人，根据比赛评分细则（附件5）在本科室准备参赛教学查房病案；

2.请相关专家担任评委，对参赛人员及其团队教学查房进行打分。

**四、奖项设置**

比赛设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干，颁发荣誉证书，并给予相应奖励。获奖成绩计入科室“一科一策”年终考核教学加分项中。

**五、报名方式**

参赛者于2021年5月10日16时前提交“教学查房比赛报名表”（附件4）电子版至教务科邮箱ldyyjwk@163.com，联系人：张彦星，联系电话：8356328。

附件4

教学查房比赛报名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主持查房教师姓名 | 工号 | 所在科室 | 所在教研室 | 团队成员 | 联系电话 |
| 张X | 1001 | XX科 | XX教研室 | 李X（初级带教老师） 王X（实习学生） | 139xxxx5678 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**附件5：**

**第一临床医学院2021年教学查房比赛评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **项目** |  |  | **分数** |
| **（一）** | **查房前准备** |  |  | **10分** |
| 1 | 教学查房人员准备 | 人员安排符合三级医师查房规范，须有实习生或规培生参加，缺一个即扣除0.5分 |  | 2分 |
| 2 | 病例的准备 | 不是典型病例（多发病、常见病病例）扣3分 |  | 4分 |
| 3 | 相关准备工作 | 病历、记录本、检查报告、影像片、查房用的器械 缺一项扣1分 |  | 4分 |
| **（二）** | **教学查房过程** |  |  | **90分** |
| **第一阶段** | **示教室查房（5分钟）** |  |  | **15分** |
| 1 | 查房主持者向观摩人员介绍自己 | 未完整的介绍扣1分 |  | 1分 |
| 2 | 查房主持者提出教学查房病人、病种，交代重点和难点内容 | 未交待重点内容扣2分 未交待难点内容扣2分 |  | 4分 |
| 3 | 实习医师将病历交查房主持者，向主持者脱稿报告病例（病史、症状、体征、辅助检查、初步诊断和治疗情况） | 未脱稿扣5分报告病例漏一项扣1分 |  | 6分 |
| 4 | 主管病床医师及主治医师依次作补充说明 | 无补充说明扣1分 |  | 1分 |
| 5 | 主持者补充遗漏或纠正错误，作简要评价 | 未补充遗漏或纠正错误扣1.5分 未作简要评价扣1.5分 |  | 3分 |
| **第二阶段** | **病房查房（15分钟）** |  |  | **25分** |
| 1 | 实习生询问病情和进行体检操作，查房主持者引导或指导体检重点 | 查房主持者未引导或指导体检重点扣5分 |  | 5分 |
| 2 | 主持者根据汇报情况及病情记载情况，亲自询问病史，并作查体示范等 | 未亲自询问病史扣3分 未作查体示范扣12分 作查体示范不规范扣6分 |  | 15分 |
| 3 | 在进入病房前查房主持人和实习学生洗手 | 未洗手扣1分 |  | 1分 |
| 4 | 进入病房后的站位 | 未按查房规范站位扣2分 |  | 2分 |
| 5 | 查房用小车器械齐全 | 器械准备不全，缺一项扣1分 |  | 2分 |
| **第三阶段** | **示教室讨论总结（10分钟）** |  |  | **50分** |
| 1 | 主持者对病历及其诊疗优缺点进行评价 | 未完整进行评价，缺一项扣1分 |  | 5分 |
| 2 | 病例讲解与讨论 | 1.目的明确，阐述清楚（10分） 2.概念讲述准确，条理清晰（10分） 3.重点突出，难点讲透（5分） 4.培养实习生临床思维方法，注重临床分析，不单纯靠临床检查（5分） 5.进行启发式教育，注意临床思维培养（5分） | 师生互动，互提问题不活跃扣5分无互动扣15分 | 35分 |
| 3 | 总结学习内容与收获，讲解新进展 | 未总结学习收获扣1分 未讲解新进展扣2分 |  | 5分 |
| 4 | 布置作业 | 未布置作业扣5分 |  | 5分 |