

**教育部在线教育研究中心  
在线教育研究基金(全通教育)  
2018 年度课题指南**

教育部在线教育研究中心研究部  
2017 年 6 月

## 目 录

说 明.....	1
在线教育发展战略研究 .....	7
教育及学习科学的相关创新研究 .....	7
在线课程设计、应用与组织管理研究 .....	8

## 说 明

一、申报教育部在线教育研究中心（以下简称中心）在线教育研究基金（全通教育）（以下简称基金）课题的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届五中全会精神，贯彻落实习近平总书记系列讲话精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持以重大现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥基金示范引导作用，服务于我国的在线教育的战略规划、政策制定和实践探索，服务于全面促进教育公平，提高教育质量，提升教育现代化水平。

二、申报基金课题，基础研究要力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值，应用研究要具有现实性、针对性和较强的决策参考价值，着力推出体现国家水准的研究成果。

三、申报课题分类：重点课题一般为 10 万元（包含）—20 万元人民币（包含），一般课题为 10 万元（不包含）人民币以下。申请人应根据实际需要编制科学合理的经费预算。

四、课题申请人须具备下列条件：遵守中华人民共和国宪法和法律。具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能

够承担实质性研究工作。其中，重点课题申请人需具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）；一般课题申请人需具有中级以上（含）专业技术职称（职务），对于中级专业技术职称申请人需有两名具有副高级专业技术职称（职务）的同行专家推荐。课题组成员或推荐人须征得本人同意，否则视为违规申报。申请人可以根据研究的实际需要，吸收境外研究人员作为课题组成员参与申请。全日制研究生不能申请，具备申报条件的在职博士生（博士后）从所在工作单位申请。

五、课题申请单位须符合以下条件：在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；能够提供开展研究的必要条件并承诺信誉保证。

六、《教育部在线教育研究中心在线教育研究基金（全通教育）2017年度课题指南》（以下简称《课题指南》）为范围性条目，即只规定研究范围和方向，申请人可以据此自行设计具体题目。同时只要符合《课题指南》的指导思想和基本要求，申请人也可根据研究兴趣和学术积累申报自选课题。无论是按《课题指南》拟定的选题还是自选课题，课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明。

七、为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，基金课题申请作如下限定：（1）课题负责人同年度只能申报一个中心基金课题，

且不能作为课题组成员参与其它中心基金课题的申请；课题组成员同年度最多参与两个中心基金课题申请。(2) 在研的中心基金课题负责人不能申请新的中心基金课题（课题终期结题报告提交日期在2017年7月1日之前的可以申请）。(3) 在研的中心基金课题组成员也不能作为负责人以内容相同或相近选题申请中心基金课题。(4) 凡以在研或已结题的各级各类课题为基础申请中心基金课题，须在《教育部在线教育研究中心在线教育研究基金（全通教育）课题申请书》（以下简称《申请书》）中注明所申请课题与已承担课题的联系和区别，且不得以内容基本相同的同一成果申请多家基金课题结项。(5) 凡以博士学位论文或博士后出站报告为基础申报中心基金课题，须在《申请书》中注明所申请课题与学位论文（出站报告）的联系和区别，申请鉴定结项时提交学位论文（出站报告）原件。(6) 不得以已出版的内容基本相同的研究成果申请中心基金课题。

八、基金课题对单位实行不限额申报。各申请单位适当控制申报数量。

九、申报课题须按照《申请书》要求，如实填写材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消三年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。为保证申报评审的公正性和严肃性，评审会议召开前申报单位或个人不得以任何名义走访、咨询基金专

家委员会专家。凡行贿专家者，一经查实将予通报批评；如获立项即予撤项，五年内不得申报中心基金课题。凡在中心基金课题申报和评审中发现严重违规违纪行为的，除按规定进行处理外，均被列入不良科研信用记录。

十、申报课题中重点课题实行同行专家通讯初评，基金专家委员会进行最终评审；一般课题由中心秘书处组织领域内相关专家进行评审。

十一、专家对各类申报课题的审定将遵循以下原则：1. 重要性原则：研究课题力求反映本学科及相关学科的新的研究进展，居于学科前沿和具有创造性和开拓性；2. 科学价值和社会效益原则：研究课题属基础研究的应具有较高的学术价值和理论价值，属应用研究的应着力探讨对教育信息化、在线教育具有现实意义和指导意义的课题。3. 现实性和可能性原则：申请者在课题研究方面具有相对优势和前期研究成果，同时在规定期限内可以顺利完成。

十二、对批准立项者，一经立项，中心将根据有关规定划拨获资助金额：重点及一般课题自立项确认后即向相关单位拨付 50%经费，中期检查合格后拨付剩余 50%经费。

十三、课题负责人在课题执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务；获准立项的《申请书》视为具有约束力的资助合同文本。

十四、成果形式：课题均应以正式出版的专著或者在国

内外正式学术刊物发表系列论文形式。专著出版或论文发表时均应用中文或英文注明“本研究得到教育部在线教育研究中心在线教育研究基金（全通教育）20xx年重点（一般）课题资助”字样和项目批准号。

十五、课题验收：重点及一般课题需要提交中期进展报告及终期结题报告；重点课题由专家委员会委员进行结题验收。

十六、凡受中心资助的研究课题，结题时除向中心提交课题终期结题报告外，成果出版成专著的应向中心提交成果样书3册存档。成果发表成系列论文的，应详列论文题目、发表刊物、发表时间、所在页码。

十七、基金课题完成时限：重点课题研究一般为2年、一般课题研究一般为1-2年。

十八、《申请书》从中心网站（[www.rcoe.edu.cn](http://www.rcoe.edu.cn)）下载；后在申报系统（<http://enroll.rcoe.edu.cn/>）注册并在线申报并提交电子版《申请书》。纸版《申请书》经所在单位审查盖章后（一式3份，其中原件1份、复印件2份）报送至中心。

十九、各单位或各单位科研管理部门要加强对申报工作的组织和指导，严格审核申报资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，签署明确意见。

二十、基金课题申报免收评审费。

二十一、基金课题申报时间为 2017 年 7 月 1 日至 2017 年 9 月 30 日，逾期不予受理。

## 在线教育发展战略研究

1. 中国在线教育“十三五”规划发展战略研究
2. 中国在线教育产业发展现状及趋势研究
3. 中国在线教育发展促进教育公平实证研究
4. 中国在线教育发展提升教育质量实证研究
5. 中国高等院校在线教育发展战略研究
6. 中国中高级职业技术学院在线教育发展战略研究
7. 中国基础教育与在线教育融合战略研究
8. 中国在线课程学分认定和管理机制研究
9. 中国在线教育质量保障体系研究
10. 教育大数据安全战略与实践研究
11. 利用在线教育推进创新创业教育研究
12. 国际在线教育产业发展及趋势研究
13. “一带一路”背景下的中国在线教育国际合作研究
14. 世界一流高校在线教育发展战略研究
15. 世界一流高校在线课程学分认定与学位政策研究

## 教育及学习科学的相关创新研究

1. 教育大数据应用的现状、挑战与展望研究
2. 教育大数据挖掘与学习分析研究
3. 基于大数据挖掘和分析的学习资源推送机制研究

4. 基于大数据挖掘和分析的学习者学习路径优化研究
5. 基于大数据挖掘与分析的在线教育效果评估模型研究
6. 构建虚拟学习社区及促进在线学习者学习粘性研究
7. 高校促进教育大数据应用的基础设施建设研究
8. 虚拟现实技术在在线教育中的应用研究
9. 混合式教学中的教育技术创新研究
10. 创新创业教育教学研究
11. STEM 教育教学创新研究
12. 人工智能与教育教学创新研究
13. 慕课<sup>1</sup>环境下虚拟实验平台的开发与应用研究
14. 慕课环境下虚拟实验室技术与实践研究
15. 基于云计算技术的 MOOC 平台应用研究
16. 基于互联网的教育理论创新研究
17. 基于互联网的教育教学模式创新研究

### 在线课程设计、应用与组织管理研究

1. 慕课课程质量标准研究
2. 慕课课程教学设计与教学组织管理研究
3. 慕课课程体系化建设研究
4. 不同学科背景下的混合式教学模式研究
5. 基于移动端的混合式教学模式研究

---

<sup>1</sup>慕课：大规模在线开放课程（MOOC）

6. 基于信息技术的翻转课堂教学模式设计研究
7. 基于慕课的在线课程质量评估体系建设研究
8. 基于混合式教学的教学效果评估体系建设研究
9. 基于慕课的学校间课程共享与混合式教学开展模式研究
10. 学校促进在线教育及混合式教学发展保障制度研究